Titel des Workshops / oder exklusive Räume

Selbstregulierung im Dilemma
Vom Schulsystem zum Nervensystem und zurück

Workshop-Beschreibung:

Aufgrund unterschiedlicher Hierarchieebenen, begrenzter Ressourcen und der Zunahme an Komplexität und Veränderungserwartungen im Schulsystem, werden Führungskräfte im mittleren Schul-Management mit belastenden Herausforderungen konfrontiert.
Die „Sandwich – Position“ von Schulleitungsmitgliedern bietet ein Nährboden für unlösbare (paradoxe) Entscheidungssituationen. Das Gefühl, in einer Zwickmühle zu stecken und zwischen „Pest“ und „Cholera“ entscheiden zu müssen, ist dabei oft nervenaufreibend und kann eine lähmende Wirkung auf die Führungsperson und Organisation erzeugen. Innere Antreiber können das Gefühl von Ohnmacht und Wut verstärken.
Ausgehend von den Praxiserfahrungen der Teilnehmer*innen, beschäftigen wir uns in diesem Workshop mit Selbstführungskompetenzen im Umgang mit Dilemmata und anderen Belastungssituationen im Schulalltag. Aus dem Blickwinkel systemisch-konstruktivistischer Organisationsentwicklung betrachten wir zunächst die Entstehung und Auswirkungen von Dilemmata auf Person und Organisation. Im weiteren Schritt werden wir Lösungsbilder für konkrete Situationen entwickeln. Aus der Perspektive der Polyvagaltheorie (Stephen Porges) richten wir den Blick auf die Auswirkungen von Drucksituationen auf unser Nervensystem und erproben Methoden zum Erwerb von Handlungssicherheit im Dilemma.

Zielgruppe:

Führungspersonen im Schul- und Bildungssystem.

Referent/in:

Günter Engel
Schulleiter, Familientherapeut (IFW), Supervisor und Organisationsberater (HSI), Coach (Universität Saarbrücken).
Schwerpunkte: Systemisches Konfliktmanagement, Schüler-Coaching, Self Leadership, Polyvagaltheorie.