

„Wie alles sich zum Ganzen webt ...“  
(Goethe)

## Die DGsP Online – Jahrestagung am 3. Oktober 2021

### Impulse und Workshops

10:00 – 10:30	Begrüßung und Einstieg
10:30 – 11:30	Impuls und Austausch
11:30 – 12:00	Vorstellung der Workshopangebote
12:00 – 13:00	Mittagspause
13:00 – 13:30	Webigizer
13:30 – 15:00	Workshops
15:00 – 15:15	Pause
15:15 – 16:00	Abschlussrunde

---

### Impuls und Austausch 10:30 – 11:30

**Laura Delitala**

#### *Ceci n'est pas une pipe - Was sagt uns die Kunst?*

Da wir nichts außerhalb unseres konkreten Daseins in Erfahrung bringen können, sind Lernprozesse immer auch ästhetischer Natur, also die Sinne und den lebendigen Körper – das *Embodiment* – betreffend. Unsere pädagogische Tradition weist immer noch überwiegend auf die rationalen, emotionalen und sozialen Aspekte von Lernen, so dass durch Ausblendung eine Art blinder Fleck entsteht.

Der Impulsvortrag erläutert unterschiedliche Aspekte der Passung in der Verbindung zwischen Ästhetischer Bildung und Systemischer Pädagogik und gibt Einblicke in die praktische Umsetzung von einer *Performativen Pädagogik* in der alle lehren und alle lernen.

**Laura Delitala** ist als Wissenschaftliche Mitarbeiterin an der Hochschule der Bildenden Künste Saar und der Hochschule für Musik Saar für den Bereich Ästhetische Bildung und Inklusion in der Lehrer\*innenbildung tätig. Sie ist Systemische Pädagogin und Beraterin und seit 2021 Vorstandsmitglied der Deutschen Gesellschaft für Systemische Pädagogik (DGsP).

Ihre Arbeits- und Forschungsschwerpunkte sind: Systemische Pädagogik und Ästhetische Bildung (Schwerpunkt: Performative Pädagogik und Inklusion), Lernwerkstätten & Hochschullernwerkstätten.

---

## Workshopangebote 13:30 – 15:00

---

### Andrea Nägel

#### **Selbstwirksamkeits-Quickie mit PEP**

Du möchtest auf schwierige Situationen und angstmachende Gedanken nicht mit Hoffnungslosigkeit und Gefühlschaos reagieren, sondern mit Zuversicht und Selbstwirksamkeit? Wie wäre es dann mit einem kleinen Vitaminschub für die Seele?

In diesem erlebnisorientierten Workshop erlernst Du ein Tool zur emotionalen Selbsthilfe. Du kannst damit sorgenbereitende Emotionen reduzieren, Gelassenheit für herausfordernde Situationen trainieren und stärkende Gedanken entwickeln. Es bietet Dir selbstfürsorglichen Schutz für schwierige Zeiten und integriert dabei Leichtigkeit, Humor & Kreativität.

**Andrea Nägel** ist Systemische Coach (DGSF), sie arbeitet in Köln und online mit sensiblen Macher\*innen, die im Kopf und Beruf feststecken und berufliche Klarheit wollen. Zu ihren Themen gehören auch das Lösen innerer Blockaden und die Verbesserung der Selbstakzeptanz. Sie nutzt dabei ihre Kompetenzen aus den Weiterbildungen in hypnosystemischen Konzepten, PEP®, ZRM®, Strukturaufstellungen und der Arbeit mit inneren Anteilen.

---

### Marcus Rosik

#### **systemisches LAB — online**

##### **Thema am 03.10.2021: "Ab in die Sicherheit"**

Als systemische Pädagoginnen und Pädagogen begegnen wir regelmäßig Menschen, die gestresst sind oder sich gar in „Gefahr“ wähnen. Vielleicht begegnen wir — gerade in letzter Zeit — auch uns selbst in dieser Situation.

Mit einem Impuls-Vortrag über die Polyvagal-Theorie von Stephen W. Porges über die Reaktion unseres Körpers und unseres Gehirns auf Stress und Gefahrensituationen frischen wir unser Wissen auf und erweitern es bestenfalls. In dem darauf folgenden LAB werden Übungen und Methoden vorgestellt, die geeignet sind, zurück in das Gefühl/den Zustand der Sicherheit zu kommen. Die Teilnehmenden sind eingeladen auch eigene Übungen mitzubringen. In Kleingruppen haben wir danach die Möglichkeit, ausgewählte Übungen gleich ausführlich zu „testen“. Dafür gehen wir in "Break-Out-Rooms".

Ein kurzer Erfahrungsaustausch macht den Abschluss rund.

**Marcus Rosik** ist Coach in Bremen und online, ausgebildet in „kompetenzaktivierenden (hypnosystemischen) Konzepten“ am Milton-Erickson Institut, Heidelberg, und in der Weiterbildung „Systemisch-lösungsfokussierte Kurzzeittherapie, Familientherapie und Beratung“ am NIK Norddeutschen Institut für Kurzzeittherapie. Er begleitet Menschen in beruflichen Umbrüchen.

---

## **Barbara Baedeker**

### **Die Bedeutung von (systemischen) Fragen in der Begleitung von Menschen**

Es geht um die Ziel-dienliche Schubkraft von (systemischen) Fragen im professionellen Miteinander – frei nach Paul Watzlawick, der am 25.07.2021 einhundert Jahre alt geworden wäre: „Wahr ist nicht, was A meint, sondern was B versteht.“ Und wie könnten wir das gegenwärtige Er-Leben unseres Gegenübers auf der psychischen und physischen Ebene tiefer verstehen und besser erspüren als durch respektvolles Spiegeln und einfühlsames Fragen. Dazu Watzlawick in einem Spiegel-Interview (30/1994): „Was ist jetzt und hier das Problem?“

- Entdeckerfahrt in das „Land der systemischen Fragen“: Wie bekommen wir einen Zugang zu der inneren Erlebens-Welt unseres Gegenübers?
- Einblick in die pädagogische Arbeitswelt durch konkrete Beispiele und Ziel-fokussierte Fragestellungen aus dem Alltag in der Frühpädagogik (Krippe/Kita), inkl. der Übertragung in weitere pädagogische Arbeitskontexte

**Barbara Baedeker** ist Fachreferentin in der Fortbildung von pädagogischen Fachkräften (Schwerpunkte: Coaching, Supervision, Inklusion/Diversity, Kommunikation), Journalistin, Logopädin mit Ausbildungen in hypno-systemischen Konzepten für die Arbeit mit Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen, Gesprächsführung, Gestaltarbeit, Spieltherapie und Montessori-Pädagogik

---

## **Theresina Bolt und Katrin Lippelt**

### **„GesprächsBänke“ \* ,Friendship benches“ \* ,Nimm‘ Platz auf‘n Schwatz...‘ – eine Einladung zur gemeinsamen Projektgestaltung**

Aus Zimbabwe stammend hat sich diese Projektidee unter dem dortigen Namen „Friendship Benches“ (,Freundschaftsbänke‘) bereits über mehrere Kontinente ausgesät: Eine Bank dient als niedrigschwelliger Begegnungsort im Freien, als Kontaktmöglichkeit für Gespräche außerhalb ,konventioneller‘ Beratungs- oder Therapieräume. Erfrischend, locker und leicht leistet dieses Projekt einen wertvollen und evidenzbasierten Beitrag zur seelischen Gesundheit.

*Könnte dies auch ein DGsP-Projekt werden?*

Darüber möchten wir in diesem Workshop mit Euch ins Gespräch kommen, gemeinsam nachdenken, werkeln, Ideen entwickeln und zur gemeinsamen Weiterarbeit einladen.

**Teresina Bolte**, Jhg. 1979, wohnhaft in Köln, Sonderpädagogin und stellvertr. Schulleiterin an einer Förderschule für den Förderschwerpunkt Emotionale und soziale Entwicklung, Systemische Pädagogin und Systemische Beraterin (DGsP)

**Katrin Lippelt**, Lehrerin mit Weiterbildungen in systemischer Beratung, Therapie und Supervision; Arbeitsschwerpunkte: viele Jahre in einer Grundschule sowie einem schulischen Beratungszentrum, zurzeit auch in einem Bildungsbüro

---

**Benjamin Lambeck**

## **Systemisch digital: Onlineberatung mit Eltern und Schülern**

Wie gelingt gute Online-Beratung und welches digitale Setup ist dafür notwendig? Welche Tools gibt es und wie können sie gewinnbringend in den Beratungsprozess eingebaut werden? Diese Fragen möchte ich gerne im Rahmen des Workshops klären.

**Benjamin Lambeck:** Erlebnispädagoge, Trainer, systemischer Berater DGSF und Gründer des Institutes für Schulentwicklung und Hochschuldidaktik <https://ish-bochum.de/> hat zu Beginn der Pandemie die Onlineplattform <https://coachingspace.net/> ins Leben gerufen. Die Plattform bietet (systemische) Methoden die liebevoll und möglichst detailgetreu ins digitale übersetzt sind.

---