Titel des Workshops / oder exklusive Räume

"Shifting Reflecting Positions" in der Lehrer*innenausbildung

Workshop-Beschreibung:

In Anlehnung an die Arbeit mit dem "Reflecting Team" (Tom Andersen) wird ein Gesprächsleitfaden vorgestellt, der prozess- und inhaltsbezogene Rückmeldungen beinhaltet. Dieser findet Anwendung vor allem innerhalb der ersten und zweiten Lehrer*innenausbildungsphase (z.B. Praxissemester im Master oder im Vorbereitungsdienst der Lehramtsanwärter*innen).
Hinsichtlich dieser Gesprächsform soll eine Mehrperspektivität zugelassen werden. Alle am Gespräch beteiligten Personen haben demnach die Möglichkeit ihre eigene Wahrnehmung wertschätzend darzustellen.
In diesem Workshop wird das oben benannte Konstrukt in Theorie und Praxis vorgestellt. Dabei laden beteiligte Studierende der Universität zu Köln zu einem Austausch über Wirken und Nutzen der Methode ein.

Zielgruppe:

Lehrende und Lernende der ersten und zweiten Ausbildungsphase (Lehrer*innenbildung);
Ausbildungslehrer*innen innerhalb der Schulen (ABB, ABL, Mentor*innen);
Interessierte Pädagog*innen, die reflexive Gespräche mit einem "Rückmeldungscharakter" führen oder zukünftig führen möchten.

Referent/in:

Henriette Schildberg, geb. 1973, Dr. phil., Diplom-Pädagogin, systemische Beraterin und Therapeutin (SG), systemische Supervisorin und Dozentin (DGsP), seit 08/2015 Mitarbeiterin im Deutschen Kinderschutzbund Kreis Unna, Mitbegründerin des Erfurter ModerationsModells, Gründungsmitglied der Deutschen Gesellschaft für systemische Pädagogik (DGsP) e.V., Mitherausgeberin der Zeitschrift „System Schule“ und der Schriftenreihen der DGsP „Sysiphos – Beiträge zur systemischen Pädagogik“ / „Systemische Pädagogik“; seit 2007 Leiterin des Instituts für dialogische Arbeitsformen (ida Bochum); Kinderschutzfachkraft (BiS), Fachberaterin Psychotraumatologie (DIPT).
schildberg@ida-bochum.de
www.ida-bochum.de

Marco Zacharias, geb. 1980, Lehrer für Sonderpädagogik, systemischer Berater (DGsP) und systemischer Supervisor/ Coach (DGsP), systemischer Dozent (DGsP);
Freier Mitarbeit am Institut für dialogische Arbeitsformen (www.ida-bochum.de);
Fachleiter am Zentrum für schulpraktische Lehrerausbildung in Köln;
Fortbildner in Schulen (z.B. zu den Themen Dialogische Zusammenarbeit, Schulentwicklung, Arbeit mit dem Systembrett, Herausforderung Vielfalt in inklusiven Schullandschaften);
Vorstandsmitglied im erweiterten Vorstand des Regionalverbandes Köln im Verband Sonderpädagogik e.V.
kontakt@ida-bochum.de oder zacharias@verband-sonderpaedagogik-nrw.de