

Titel des Workshops / oder exklusive Räume

Ich performe, also bin ich.
Performative Pädagogik, die Schatzkiste oder die Kunst vom Lernen und Lehren

Workshop-Beschreibung:

Mit der "Schatzkiste" erfinden und performen wir Unterricht als ein ästhetischen Erfahrungsprozess, in dem alle lehren und alle lernen.

Jede*r nimmt daran als Besitzer eines Schatzes teil, der die eigenen Stärken und individuellen Vorlieben beinhaltet. Legen wir unsere Schätze zusammen, haben alle etwas davon.

Um sich zu entfalten benötigen ästhetische Lernprozesse dreierlei: einen Rahmen, einen Fokus und die Einzigartigkeit (und Vielfalt) der Beteiligten. Der Rest ist Performance!

Um diese drei + eins Elemente wird es in unserem Workshop gehen.

Zielgruppe:

Lehrende
Lernende

Referent/in:

Laura Delitala-Möller MA
systemische Pädagogin und Beraterin DGsP
wissenschaftliche Mitarbeiterin im Bereich Ästhetische Bildung und Heterogenität für das Lehramt Primarstufe an den künstlerischen Hochschulen des Saarlandes (HBKsaar, HfM Saar) im Rahmen der von BMBF geförderten Qualitätsoffensive Lehrerbildung
www.luradelitala.eu
www.hbksaar.de/qlb

LP Studierende der Universität des Saarlandes
Vesna Michels e.a.